

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

НООД «В поисках колобка»

Формирование элементарных математических представлений. Лепка.

Младшая группа.

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

Тогучин

Цели: закрепление и систематизация элементарных математических представлений у детей.

Задачи: Закреплять с детьми знание русских народных сказок.

Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.

Закреплять умение классифицировать предметы по форме (различать круг, квадрат, треугольник), по цвету.

Упражнять в умении различать равенство и неравенство, в сравнении предметов по ширине, по высоте, по величине и обозначать это сравнение словами: один, много, столько, сколько, поровну, широкий, узкий, высокий, низкий, большой, маленький.

Совершенствовать умение различать части суток: день, ночь, утро, вечер.

Упражнять в ориентировке в пространстве, в использовании предлогов: над, под, сверху, снизу, справа.

Упражнять в лепке предметов круглой формы.

Развивать внимание, речь, мышление, память.

Воспитывать любовь к математическим заданиям, доброту, отзывчивость.

Материал: домик с бабушкой и дедушкой, ручей, узкий и широкий мостики, елки разной величины, зайчики по количеству детей, морковки по количеству детей, теремок на магнитной доске, звери для теремка, печка, круглая, квадратная, треугольная тарелки, пироги круглые, квадратные, треугольные, медвежонок, корзина большая и маленькая, грибы большие и маленькие, картинки с частями суток, соленое тесто желтого цвета, доски.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями!

Я очень люблю сказки, а вы любите? Какие сказки вы любите? Желаете, со мной отправится в гости к сказкам? (ответы детей)

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

Через ямку – прыг,

Через лужу – скок!

В мир волшебный мы пойдем, с вами в сказку попадем!

Воспитатель: В какую же мы сказку попали? Кто в домике живет? (Ответы детей)

Давайте послушаем бабушку и дедушку.

Бабушка: Испекли мы колобка, положили на окошко остужать, а он убежал.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем бабушке с дедушкой, найдем им колобка. Кто знает, куда колобок побежал? (ответы детей). Отправляемся в лес? Бабушка сказала, что колобок покатился к самой высокой елке.

Как же нам в лес пройти, у нас на пути ручей. (ответы детей)

Смотрите, а здесь два мостика? Они одинаковые? Почему они разные? Мальчики пойдут по широкому мостику, а девочки по узкому.

По какому мостику вы прошли?

Воспитатель идет к низкой елочке.

Воспитатель: Эта елочка нам нужна? Какая это елочка? Какая елка выше? (ответы детей)

Воспитатель: А, колобка-то здесь нет, только зайка. Он, наверное, съел колобка. (нет, колобок от зайки убежал). А зайчик-то голодный остался. И вся семья зайчика голодная. Давайте угостим зайчиков. Что они любят? (морковь).

Сколько зайчиков? Сколько морковок? (много). Каждого зайчика угостим морковкой. Сколько морковок у этого зайчика? (одна морковка) Чего больше? (поровну)

Воспитатель: А, колобка мы не нашли. Идем дальше?

Что это за домик вырос среди леса? Он не низок, не высок. Это ... (терем-теремок). Может колобок теперь в теремке живет?

Заглядываем в теремок. Никого нет.

Кто в теремке живет? (ответы детей).

Давайте поселим в теремок зверей.

Сверху будет жить лягушка, внизу – волк, под лягушкой поселим зайца. Над волком- лису. А слева от зайца – мышку. Молодцы, помогли жителям лесным.

Устали? А колобка так и не нашли. Давайте отдохнем.

Физминутка.

КОЛОБОК

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (хлопаем в ладоши)

Прыг да скок, прыг да скок, пустился по дорожке (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

На пути стоит печка.

Воспитатель: Вот так чудеса, среди леса печка. Из какой она сказки? (Ответы детей). Может печка знает, где колобок. Ребята, печка просит о помощи, пирожки уже испеклись, а выложить их на тарелку некому. Поможем?

А, пироги-то непростые, посмотрите, какой они формы. (Ответы детей)

Разложите круглые пироги на круглую тарелку, квадратные – на квадратную, а треугольные на треугольную.

Видела печка, как колобок с медведем разговаривал. Идем искать медведя?

Воспитатель: Михайло Потапович, может у тебя колобок? Ребята, оказывается колобок и от медведя убежал, да так убежал, что рассыпал все грибы у Мишки из корзины. Поможем Мишке? Большие грибы соберите в большую корзину, маленькие – в маленькую.

А в каких сказках еще мы встречали медведя? (три медведя, Маша и медведь, теремок). Какие вы молодцы!

Мишка видел, как колобок побежал к сказочному домику. Интересно, кто в этом домике живет.

Жили-были семь ребят —

Белых маленьких ... (Козлят)

Ребята, расскажите, чем занимаются козлята? Когда козлята делают зарядку, когда обедают, когда гуляют, когда спят? (ответы детей)

Картинки по частям суток.

Воспитатель: И у козлят нет колобка. Что же нам делать? Как бабушке с дедушкой помочь? (слепить нового колобка).

Пальчиковая гимнастика.

Лепим, лепим колобка, (имитация лепки)

тесто месим мы слегка. (сжимаем и разжимаем пальцы)

А потом его катаем, (катаем)

на окошко сажаем. (раскрывают ладони)

Воспитатель: Какого цвета колобок? Какой формы колобок?

Лепка колобка.

Воспитатель: Ребята, расскажите, где мы искали колобка? Кому помогли? Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: Сколько колобков ты слепил? (одного) Сколько колобков теперь у бабушки и у дедушки? (много). Давайте подарим наших колобков бабушке и дедушке. А бабушка с дедушкой хотят вам сказать спасибо за помощь и дарят тесто, чтобы вы в группе слепили колобков себе.

А нам пора возвращаться в детский сад.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

Через ямку – прыг,

Через лужу – скок!

В мир волшебный мы пойдем, в детский сад попадем!