

Эссе «Моя любимая работа».

***«Из всех профессий я выбрала одну.
Что может быть прекраснее на свете,
Чем детям прививать любовь к добру
И быть за них в ответе»***

Педагогом я мечтала стать с детства, и моя мечта сбылась.

Вот уже 5 лет я работаю воспитателем в детском саду, и теперь я могу сказать с уверенностью, что не представляю свою дальнейшую жизнь без этого мира.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь воспитатель - это человек, который входит в жизнь ребенка и его семьи, родители доверяют ему самое дорогое, что у них есть - своих детей. Чужих детей для меня не бывает, поэтому к каждому ребенку я отношусь как к своему собственному, с заботой и нежностью, с желанием дать все лучшее, что я могу. И хочется верить, что получив позитивный заряд в детском саду, мои дети с уверенностью войдут в будущее и смогут легко шагать по жизни.

Что значит, быть воспитателем?

Каждый день общаться с детьми, находить в этом радость и удовольствие, думать о них, сопереживать успехам и неудачам, нести ответственность, любить.

Передо мной постоянно встают вопросы:

- Как помочь ребенку войти в современный мир и познать его?
- Как научить принимать решения и отвечать за их последствия?
- Как создать сплоченный коллектив, в котором каждый ребенок будет чувствовать себя хорошо и уютно?

И я поняла, что нужно постоянно находить что-то новое, интересное для детей, подходить к работе творчески.

Время не стоит на месте, и мы педагоги не можем работать по «старинке». Новые инновационные технологии входят в нашу жизнь. Я стараюсь не отставать и применяю на практике все возможные и интересные новшества.

В своей работе широко применяю метод проектной деятельности, использую такие технологии как: информационно-коммуникативная; здоровьесберегающая; исследовательская; личностно - ориентированная; игровая.

Метод проектирования делает детей активными. Они получают опыт самостоятельности, уверенности в своих силах. При возникновении новых проблем у ребёнка входит в привычку самостоятельно искать пути решения в любых условиях. Особенность любого проекта заключается в том, что в нём принимают участие дети, родители, педагоги. Совместная работа по разработке темы занятия, игры, конкурсов, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс что, естественно сказывается на результатах.

Сегодня, объясняя ребенку простые, но удивительные вещи, рассказывая им как важно быть добрым и честным, любить себя и своих близких, я развиваю в них уверенность и целеустремленность, готовлю к школе, и одновременно учу жить в обществе.

Быть воспитателем— это значит быть еще и уникальным актером, который ежедневно придумывает увлекательные истории, как добрый волшебник и помогает детям поверить в чудо.

Воспитатель – это больше, чем профессия. Быть воспитателем для меня – это значит жить. Но жить так, чтобы не было стыдно за каждый прожитый день. Дети не всегда умеют слушаться взрослых, но они очень хорошо умеют их копировать. И копия твоего поведения навсегда откладывается в детской душе и влияет на дальнейшую его жизнь.

Конечно, это не просто, но я горжусь своей профессией, потому, что жизнь свою посвящаю детям.