

## Итоговое родительское собрание во второй младшей группе

Тема: «Вот и стали мы на год взрослей, итоги работы прошедшего года».

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

Повестка родительского собрания:

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Показ презентации «Вот и стали мы на год взрослей, итоги работы прошедшего года».
3. Упражнение «А у нас» ( с мячом).
- 4.Разное.

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор. В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Слайд 2 «Утренняя гимнастика».

День начинается с утренней гимнастики. Гимнастика проходит в игровой форме. Комплексы гимнастики меняются через две недели. Гимнастика проводим без предметов, а также с предметами- используем большие и малые мячи, флажки, гимнастические палки, обручи.

Слайд 3 «Мы веселые ребята, любим бегать и играть, ну попробуй нас догнать!»

В течение дня играем в подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши дети играть в игры, где их кто-то догоняет «Гуси - Лебеди», «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Лохматый пёс», «Воробышки и автомобиль» и многие другие.

Слайд 4 «Мелкая моторика». «Самомоссаж».

Большое внимание уделяем развитию мелкой моторике. Ребята познакомились с массажным шариком Су- Джок, в игровой форме осваивали приемы самомассажа биологически активных зон.

Слайд 5 Ходьба по массажным дорожкам «Здоровье».

Проводим оздоровительную работу после дневного сна. Дети с удовольствием выполняют оздоровительную гимнастику в постели и ходьба по массажным дорожкам, упражнения на дыхание.

Слайд 6 Физическое развитие. «По ровненькой дорожке шагают наши ножки».

Занятия по физическому развитию проводит инструктор по физическому воспитанию Реутова Наталья Николаевна. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились

выполнять основные виды движений( ходьбу по ограниченной площади, прыжки в длину, метание). В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.

Слайд 7 Культурно-гигиенические навыки «Водичка, водичка. Умой наше личко».

В течение года сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место.

Слайд 8 «Не все умели кушать ложкой,  
Но подросли с годок – немножко,  
Теперь смотрите-ка скорее,  
Кушать сами мы умеем!»

Все дети научились пользоваться ложкой, но пока не все умеют правильно держать вилку. Во время приема пищи дети самостоятельно кушают, приучаем их кушать аккуратно, и благо дарить после еды.

Слайд 9 Навыки самообслуживания. Следует так же отметить, что дети стали более самостоятельными, всё чаще можно слышать: «я умею», «я сам». При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать аккуратно одежду на стул. Дети научились самостоятельно выворачивать и одевать носочки, колготки и застёгивать сандалии. Одевание даётся нам чуть сложнее, но мы еще учимся.

Слайд 10 «Огород на окне».

Мы с детьми посадили огород на окне и оформили его по сказке «Пых». Дети с удовольствием принимали участие в посадке и уходе за луком. С нетерпением ждали, когда он вырастет. И нет ничего приятнее, когда первая зелень поспевает прямо у ребят на глазах. Дети узнали, что лук очень полезен для здоровья, в нём много витаминов. И даже те дети, которые не любят лук, тоже захотели попробовать результат своей работы! Весь лучок был с удовольствием съеден детьми на обед!

Слайд 11 Развитию речи детей мы уделяем большое внимание:

-Систематически проводим занятия по развитию речи и звуковой культуре речи

-Каждое утро проводим артикуляционную гимнастику и дыхательную гимнастику.

-Разучиваем стихи, потешки, читаем сказки. Формируем интерес к театрализованной деятельности. Учим детей составлять предложения, пересказывать сказки по мнемодорожкам. Дети владеют достаточным словарным запасом. Пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, сказки; рассматривают сюжетные картинки,

способны кратко рассказать об увиденном. Отвечают на вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения. Четко произносят все гласные звуки. Употребляют все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами. Дети умеют поддержать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Умеют делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Слайд 12 Художественное творчество.

Дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Умеют правильно держать их в руке. Различают цвета. Учились проводить горизонтальные и вертикальные и округлые линии. Осваивали нетрадиционные техники рисования( восковыми мелками, ладошкой). Дети умеют пользоваться пластилином, раскатывают комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

Слайд 13 Познавательное развитие. Дети знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют представления о природных сезонных явлениях. Большинство детей умеют различать предметы по величине и форме; различают понятия много - мало, «много» и «один». Знают и называют основные цвета.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений» включает комплекс игровых заданий и упражнений «Большие и маленькие», « Найди пару»., наглядно-практических методов и приёмов обучения детей элементарной математике «Подбери по цвету», « Покажи такой - же».. Мы учили детей составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет; сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов); сравнивать предметы контрастных (одинаковых) размеров; различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Учили ориентироваться в расположении частей своего тела (голова, ноги, правая/левая рука и др.) и в соответствии с этим различать пространственные направления от себя: впереди - позади (сзади), вверху - внизу, справа (слева) - направо (налево). Учили различать правую и левую руки; ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

К концу года дети умеют: группировать предметы по цвету, форме, величине; различать круг и квадрат; понимать слова: впереди — сзади, вверху — внизу, слева — справа; показывать, какой из предметов длинный — короткий, широкий — узкий, высокий — низкий.

Слайд 14 На музыкальном развитии, которое ведет музыкальный руководитель – Зенцова Мария Александровна, дети активно включаются в совместную деятельность, поют, знают очень много песенок, воспроизводят

танцевальные движения (хлопают, притоптывают, воспроизводят действия животных, например, зайчика). Дети эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

Слайд 15 В конструктивной деятельности: В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, умеют сооружать элементарные постройки по образцу (*предметы мебели, домики, башенки, дорожки, мостики, гараж для машинки*). И с удовольствием обыгрывают их.

Слайд 16 Игровая деятельность: Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие в игры, собирают пазлы, мозаику. Овладели навыками сюжетно-ролевой игры. Дети переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает. Сейчас работаем над развитием умения взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре, беречь предметно-игровую среду.

Слайд Театрализованная деятельность.

Слайд 17 Подведение итогов. В этом году в группу были приобретены новые игрушки, конструктор, А еще наша предметная среда пополняется вашими подарками, которым малыши очень рады и с удовольствием играют.

3. Упражнение «А у нас» (*игра с мячом*)

Уважаемые родители, мы хотели, чтобы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим малышом на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Родители по очереди передают мячик.

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года.

Награждение родителей.

Очень рады, что Вы пришли к нам на итоговое собрание и надеюсь, порадовались за детей, увидели результаты и их маленькие достижения. Всего вам доброго!