

**МБДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»**

**Конспект НООД «Извержение вулкана».**

**Подготовительная группа.**

**Воспитатель: Фатеева Ю.Л.**

**Тогучин**

**2016**

**Цель:** Расширять знания детей об окружающем мире, познакомить с явлением неживой природы – извержением вулкана.

**Задачи:**

1. познакомить детей с вулканом, дать представление о происхождении и строении вулканов;
2. формировать представления детей о природном явлении – извержении вулкана;
3. развивать познавательную активность детей;
4. стимулировать желание детей экспериментировать;
5. поощрять детей делать самостоятельные выводы по итогам эксперимента;
6. развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира;
7. развивать мышление, воображение, внимание, наблюдательность;
8. воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** поддон, макет вулкана, сода, лимонная кислота, красная гуашь, презентация «Вулканы», проектор, ноутбук.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, куда мы с вами отправились по «реке времени» на прошлой неделе?

**Дети:** В мир динозавров.

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам продолжить наше путешествие по реке времени в мир динозавров.

От зелёного причала

Оттолкнулся пароход,

Он шагнул назад сначала,

А потом шагнул вперёд,

И поплыл, поплыл по речке,

Набирая полный ход.

Вот мы и вернулись в мир динозавров.

Расскажите, что мы увидели во времена динозавров, какая погода была в те времена.

**Дети:** Было очень жарко, часто шли дожди. Поэтому было много деревьев, растений.

**Воспитатель:** А еще во времена динозавров обычной картиной были вулканы. А кто из вас знает, что такое вулкан? (Ответы детей.)

**Рассказ воспитателя с показом презентации:** Глубоко под нами, в самой середине нашей планеты земля такая горячая, что даже камни становятся жидкими. Эта жидкость называется *лава*. А некоторые горы на нашей планете имеют такие глубокие трещины, что через них лава может выливаться на поверхность Земли. Такие горы и называются *вулканами*. Такое название эти горы получили в честь римского бога огня и металла Вулкана. Послушайте, я расскажу вам одну легенду.

«Жил на свете бог по имени Вулкан. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. «Вулкан работает», - со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места. С тех пор, люди, все огнедышащие горы стали называть вулканами».

Вот такая интересная легенда.

Вулканы кажутся красивыми, но они очень опасны. Ведь огненная каша-лава, выливаясь из горы, может разрушить города, где живут люди, устроить пожары. И, представьте себе, во времена динозавров было очень много вулканов. И все они извергались.

### **Физкультминутка «Вулкан»**

Вулканы начали "играть" -

Из жерла лаву извергать.

Вулкан гремит! Вулкан пыхтит!

Как грозен он сейчас на вид!

Но вот он начал уставать -

Огонь в нём начал угасать.

Последний раз огнём дыхнул -

И на десятки лет уснул.

А вы бы хотели увидеть извержение вулкана?

### **Видео.**

**Воспитатель:** А как вы думаете, сейчас в группе мы сможем сделать извержение вулкана? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Я думаю, сможем. А что же нам для этого понадобится сначала? (Предположение детей)

**Воспитатель:** Прежде всего, нам необходим сам вулкан. Сделаем?

**Воспитатель:** Тогда приступим.

Разделите пластилин на 2 части. Одну половину расплющите (это будет основание), а из другой слепите конус, сверху надо сделать углубление (кратер и жерло вулкана) Соедините обе части. Вулкан мы поместим на большой поднос. А как вы думаете, из чего можно сделать лаву? (Предположение детей).

**Воспитатель:** А лаву мы сделаем так. Я помещаю в банку немного соды. Отдельно смешаем воду с красной гуашью и добавим туда лимонную кислоту. Посмотрим, что происходит?

### **Наблюдаем «извержение» вулкана.**

**Воспитатель:** Вам понравилось «извержение вулкана»?

А нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места на корабле. От  
зелёного причала  
Оттолкнулся пароход,  
Он шагнул назад сначала,  
А потом шагнул вперёд,  
И поплыл, поплыл по речке,  
Набирая полный ход.  
Что нового вы узнали сегодня? О чем вы расскажете дома своим родителям,  
братьям и сестрам?