

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

Развлечение по русской народной сказке

«Заюшкина избушка»

Младшая группа.

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

Тогучин

2018

Цель: закрепить знание русской народной сказки «Заюшкина избушка», создать эмоционально положительный климат в группе; порадовать детей.

Задачи: Учить детей отгадывать загадки. Развивать грамматически правильную речь, учить отвечать на вопросы фразами из сказки.

Обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей: в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, в ходьбе по гимнастической скамейке.

Развивать ловкость, равновесие, координацию речи с движением, мышление, внимание.

Продолжать воспитывать дружеское отношение, желание прийти на помощь к друзьям, дружелюбие.

Материал: пеньки, игрушки зайца, собаки, медведя, петуха, лисы, обручи, туннель, гимнастическая скамейка, домик для лисы.

Ход развлечения:

Воспитатель: По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом.

Через ямку – прыг,

Через лужу – скок!

Бух! Упали! (присели)

Куда же мы попали?

А попали мы сегодня, ребята, в сказочный лес. Отгадайте загадку и узнаете, с кем мы пойдем на прогулку по лесу.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(Зайчик).

Воспитатель достает из-под пенька зайчика.

Готовы отправиться на прогулку. А вы умеете прыгать как зайчик? Покажете мне?

Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.

Воспитатель: А, вот еще один пенек. Отгадайте, кто спрятался под пеньком.

В будке живет,
Кости грызет.
Лает и кусается –
Как называется?

(Собака)

Поиграем вместе с собачкой?

Подвижная игра «Лохматый пес»

Воспитатель: А, кто же спрятался под этим пеньком?

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? - ... (медведь)

Ребята, медведь приглашает нас в гости к себе в берлогу.

Ползание через тоннель.

Воспитатель: Опять пенек.

Спозаранку я встаю,
Звонким голосом пою.
Травку разгребаю,
Зёрна собираю.

У меня есть гребешок,
Кто я дети?... (Петушок)

Конечно же петушок. Как петушок поет? Поиграем с петушком?

Ходьба по скамейке, в середине остановиться и прокричать «кукареку».

Воспитатель: Ребята, а из какой сказки к нам сегодня пришли гости?
(«Заюшкина избушка»)

Подходим к избушке.

Посмотрите, а вот и лиса в избушке. Давайте вспомним, кто лису выгнал.
(Петушок). Поможем петушку выгнать лису? Давайте хором: «Несу косу на
плечах, хочу лису посечь. Пошла лиса вон»

Лиса выскакивает и просит прощение у зайца. Предлагает детям вместе поиграть.

Физминутка «Заюшкина избушка».

Зайка наш в избушке жил (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

Песню весело он пел (кивают головой)

Но лисичка постучала (стучат кулачком о кулачок)

Зайца нашего прогнала (хлопают в ладоши)

Теперь зайчишка грустный ходит (кружатся)

Себе он места не находит (вздыхают и разводят руки в стороны)

И собаки, и медведь (виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)

Зайцу нашему помогали (хлопаем в ладоши)

И ни с чем они убежали (бег на месте)

Один Петя-петушок

Зайцу нашему помог (машут руками вверх-вниз)

И теперь живут в доме (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

Припеваючи, в ладу (обнимают друг друга).

Воспитатель: Вот и мы помогли зайчику. Пора нам возвращаться в нашу группу.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом.

Через ямку – прыг,

Через лужу – скок!

Бух! Упали! (присели)

Куда же мы попали?