

**НОД**

**Путешествие по сказке «Маша и медведь».**

**Младшая группа.**

**Воспитатель: Фатеева Ю.Л.**

**Тогучин**

**2017**

**Цели:** Познакомить детей с внутренним убранством русской избы, предметами быта (русская печь, лопата, короб, лавка). Развивать логическое мышление при сравнении предметов старины с современными предметами быта. Обогащать словарь детей. Познакомить детей с техникой лепки из солёного теста. Учить детей лепить пирожки из солёного теста путем раскатывания колобка и сплющивания в диск. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

**Материал:** письмо, кукла Машенька, русская печь, горшки, ухват, лопата, скамьи, игрушка кота, соленое тесто, доски для лепки, короб.

**Ход НООД.**

**В:** К нам пришло письмо «Помогите, спасите! Сижу в лесу в избушке у медведя. Варю ему кашу, пеку пироги. Хочу вернуться к бабушке с дедушкой» От кого это письмо? Спасем Машеньку? (Картинка из сказки «Маша и Медведь»).

А где Маша с медведем живут? Отправляемся в лес.

**Физминутка «Идем в лес».**

В гости к Машеньке пойдем

И друзей с собой возьмем.

Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)

К солнышку, к тучке.

Вдоль дорожки теремок.

Он не низок, не высок. (Присели.)

В нем Машенька живет.

Мы шли, шли, шли

И в избушку пришли.

**Машенька:** Здравствуйте, гости дорогие!

Проходите, гости дорогие, присаживайтесь. (Садимся вокруг русской печки на скамью). У Машеньки в избушке стульев нет, потому что в избе сидели на лавочках, и мы с вами присядем на лавку.

**В:** Кто знает, что это такое?

Русской печки нет добрее,

Всех накормит, обогреет,  
Варежки сушить поможет,  
деток спать она уложит.

**В:** Зачем нужна печь?

-готовить,

-греть,

-пироги печь,

Одежду сушить.

А еще на такой печи раньше спали дети. А вы где спите? Как вы думаете, где удобнее спать? А где ваша мама пироги печет, готовит? А, раньше готовили вот в таких горшках на русской печи, горшок горячий и из печи его вытаскивали ухватом.

Кот на печку пошел, горшок каши нашел

На печи калачи, как огонь горячи,

Пряники пекутся, коту в лапы не даются.

**Машенька плачет.** Я очень хочу к бабушке, к дедушке, а медведь меня не отпускает.

**В:** Как же мы Машеньке поможем, как из леса выведем? (испечем пироги и спрячем под ними Машеньку в короб).

А у Машеньки и короб есть. Поможем испечь пирожки Машеньке?

**Пальчиковая гимнастика.**

Тесто мнем, мнем, мнем (руками имитируем процесс вымешивания теста)

Тесто жмем, жмем, жмем (энергично сжимаем и разжимаем пальцы)

И пироги мы испечем (выполняем движения как будто лепим снежки)

Посмотрите, какое хорошее тесто у нас получилось!

**Стряпаем пироги из соленого теста.**

**В:** А, где же мы пироги печь будем? Чтобы поставить пироги в печь, нам нужна такая лопата. Зачем? Можно детям печь пироги? Почему? (Потому, что печь горячая, там огонь, а детям подходить и брать горячее нельзя).

**В:** Вот и готовы наши пирожки, Давайте спрячем нашу Машеньку под пироги. Пора нам домой, пока не вернулся Мишка.

Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)

К солнышку, к тучке.

Мы шли, шли, шли

И домой пришли.

Вот и спасли мы Машеньку. Вам понравилось?