

**НООД по развитию речи
«Колобок».**

Младшая группа.

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

г. Тогучин

2017

Задачи:

1. Закреплять с детьми понятия формы, цвета.
2. Активизировать в речи детей прилагательные: длинный, короткий, большой, хитрая, мягкое.
3. Продолжать учить катать колобок из пластилина, дополняя их необходимыми деталями.
4. Развивать мелкую моторику, используя пальчиковые игры, активизировать двигательную активность с помощью физминуток.
5. Воспитывать любовь к русским народным сказкам через настольный театр.

Предварительная работа с детьми:

Рассказывание сказки «Колобок»; пальчиковая игра, физминутка, упражнения на дыхание.

Материал:

Настольный театр «Колобок»; пластилин; «полянка», песня «Колобок» Т. Морозовой, теннисные шарики.

НООД

Звучит песня «Колобок» (Татьяна Морозова).

Беседа:

О каком сказочном герое поется в песне?

А какая музыка по характеру? Что хочется под нее делать?

Почему колобка в песне назвали непослушным?

Появляется игрушка - колобок.

Кто это, ребята? (колобок). Какой колобок? (круглый, румяный бок, желтый)

Я по коробу скребён,

По сусеку я метен,

У меня румяный бок.

Я - веселый Колобок!

Непоседе-Колобку

Стыть бы на окошке,

Но решил он: «Убегу,

Разомнусь немножко». И убежал.

Появляются игрушки-дедушка и бабушка. Они грустные, они плачут. Почему они плачут? (Колобок убежал).

- Не плачьте, дедушка и бабушка, мы вам поможем отыскать колобка. Поможем?

Появляется игрушка-Зайчик.

- Кто это к нам пришел? (зайчик). Зайчик какой? (маленький, серенький, длинные уши).

- Зайчик, а ты почему грустный?

-Встретил я в лесу колобка, хотел с ним поиграть, а он от меня убежал.

- Не плачь, зайчик, мы с тобой поиграем. Поиграем с зайкой?

Подвижная игра «Зайчики»

Зайке холодно сидеть, Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз. На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок, На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку, Чтоб не мерзли лапки.

Прыгать зайинька горазд, Он подпрыгнул десять раз.

Появляется игрушка-Волк.

- Кто пришел к нам? (волк). Серый волк... (зубами щелк). Волк какой? (серый, большой)

-Я тоже видел колобка в лесу, и от меня он тоже убежал. А я хотел поиграть с ним в шарики.

- А мы умеем играть и покажем тебе, как надуваем воздушные шарики. Покажем?

Упражнение «Воздушные шарики»

набираем воздух через нос и медленно выдыхаем его через рот.

Мой воздушный шарик, раз, два, три.

Легкий, как комарик, посмотри.

Носом я вдыхаю, не спешу,

За своим дыханием слежу.

Появляется Медведь.

- Кто это пришел? (Медведь). Медведь какой? (Большой, косолапый)

Обожает с медом пышки

Кушать косолапый мишка.

- Я хотел угостить колобка медом, а он от меня убежал.

- Мы тоже любим мед и сладкое варенье. Покажем Мишке, как мы любим мед?

Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»

Появляется Лиса.

- Кто к нам пришел? (Лиса). Лиса какая? (рыжая, хитрая). А хвост у лисы какой? (длинный).

- Видела я колобка, хотела к нему подойти, а он укатился. А почему колобок укатился? Он какой формы? Круглый.

Упражнение «Мячики»

В ладошках шарики для тенниса, покатаем их.

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился (кто, ребятки?)

Ко – ло – бок! (Хоровые ответы)

А у нас есть зеленая полянка и пластилин. Кто хочет слепить колобка?

Покажите, мне, как вы умеете лепить? (Показ приема лепки – ладошками, круговыми движениями).

А какого цвета колобки?

-Желтого. И пластилин тоже желтого цвета. Скатаем колобков?

Сделаем глазки, чтобы Колобок мог видеть, а ротик, чтобы мог говорить. И поиграем с нашими друзьями – Колобкам.

Дети лепят колобков, рассаживают их на полянке.

- Вот как много колобков получилось. Молодцы! Теперь бабушка и дедушка не будут плакать. А кого мы с вами сегодня еще встречали? Как мы с героями играли?

А теперь давайте вместе с нашими колобками попляшем под музыку про колобка.