

МБДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

**Конспект НООД «Морское приключение на
острове сокровищ».**

**Познание: формирование элементарных
математических представлений.**

Старшая группа.

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

Тогучин

Цель: Формирование элементарных математических знаний, развитие познавательного интереса.

Образовательные задачи

- Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Продолжать учить соотносить цифру с числом. Продолжать учить называть «соседей» числа.
- Конкретизировать имеющиеся представления о количественных отношениях между двумя группами предметов: «столько же, сколько», «больше, чем», «меньше, чем», «поровну»;
- Совершенствовать умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), узнавать геометрические фигуры окружающих предметах.
- Закреплять использование усвоенных понятий: «большой», «поменьше», «маленький»;
- Закреплять ориентировку в пространстве: направо, налево, вперед, назад.
- Упражнять в счете звуков на слух.
- Закреплять умение составлять предметы из геометрических фигур.
- Повторить название дней недели.

Развивающие задачи

- Развитие познавательных интересов детей, любознательности, развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать.
- Развивать физические способности детей.

Воспитательные задачи

- Воспитывать умение детей работать в команде, взаимодействовать с педагогом и со сверстниками.

Материалы и оборудование: послание с письмом, карта, бескозырки для детей, фуражка капитана, ключи разного размера и цвета, мягкие модули, схема корабля, музыкальное сопровождение «Морское путешествие», кочки с цифрами, пальма, бананы желтые и зеленые, обезьяна, бубен, цифры, сундук с шариками.

1. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, смотрите! Что это за послание? (находит и открывает послание, показывает письмо и карту)

2. Мотивация.

Здесь карта и письмо, сейчас я его прочту:

«Мы, путешественники узнали, что в море на одном острове, спрятаны сокровища. Мы долго скитались по этому острову, но так и не смогли справиться со всеми испытаниями, выпавшими на нашу долю. Мы ничего не нашли. Если вы, нашедшие это послание, будете очень внимательными, сообразительными и ловкими, умеющими слушать и думать, то вам повезет, и вы найдете сокровища. Вам помогут ключи-помощники»

Проблемная ситуация.

Воспитатель: Все это очень заманчиво, но как нам попасть на этот остров?

Дети: Можно доплыть.

Воспитатель: Но, на чем? На корабле.

Здесь есть схема корабля и модули, из которых мы можем соорудить корабль. Какие модули нам понадобятся?

Дети: Круглой, квадратной, прямоугольной, треугольной формы. Сможете построить корабль по схеме? (дети вместе с педагогом строят корабль)

Воспитатель: Корабль готов. Смотрите, ключ! Вот, о чем говорилось в письме! Берем его с собой?

Воспитатель: А чтобы занять свое место на корабле, нужно пройти испытание. Назовите предметы, похожие на треугольник, круг, квадрат. Вперед, на корабль! Вот теперь вы настоящие моряки. А я капитаном буду, можно? (фуражка). Ну что, вперед? Тогда в путь! За штурвал! (**звучит мелодия «Морское путешествие»**).

А вот и остров! Выходим с корабля.

Путешествие будет нелегким, поэтому нам надо набраться сил.

Разминка.

В понедельник я купался,
А во вторник – рисовал,
В среду долго умывался,
А в четверг в футбол играл,
В пятницу я прыгал, бегал,
Очень долго танцевал,
А в субботу, воскресенье
Целый день я отдыхал.

3. Основная часть.

Воспитатель: Посмотрим карту. Что это?

Дети: Болото.

Воспитатель: Через болото можно перебраться только по кочкам, а кочки то необычные, с цифрами, и перебраться можно только наступая на кочки по порядку.

Воспитатель: Молодцы! Смотрите, опять ключ! Его тоже берем с собой.

Воспитатель: Смотрим карту.

Дети: Лес.

Воспитатель: Тропический лес с пальмами (рядом лежат бананы из картона)

Воспитатель: Смотрите, ребята, какая высокая пальма, а чего на ней не хватает?

Дети: Бананов.

Воспитатель: Давайте развесим. На нижние ветки развесьте 4 зеленых банана.

- Сколько ты развесил бананов?

Ребенок: 4 банана.

Воспитатель: А теперь, на верхних ветках, нужно развесить 5 желтых бананов.

- Сколько ты развесил желтых бананов?

Ребенок: 5 бананов.

Воспитатель: *Каких бананов больше: зеленых или желтых? На сколько желтых бананов больше, чем зеленых?*

Дети: на 1 банан больше.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы зеленых бананов стало *столько же, сколько желтых?*

Дети: Добавить зеленые бананы.

Воспитатель: Сколько нужно добавить зеленых бананов?

Дети: Нужно добавить 1 банан.

Воспитатель: По сколько стало желтых и зеленых бананов?

Дети: По 5 бананов. Или *поровну*.

(воспитатель берет игрушку-обезьянку.)

Воспитатель: А кто из животных очень любит бананы?

Дети: Обезьянки.

Воспитатель: Правильно. Обезьянка дарит вам еще один ключ.

Воспитатель: Смотрите, у обезьянки тоже для нас ключ! Забираем его.

Воспитатель: Смотрим карту. Похоже пираты, спрятавшие сокровища, хотят запутать нас, здесь какой-то лабиринт. Будьте внимательны.

Сделайте вперед столько шагов, сколько я ударю в бубен, повернитесь направо, сделайте назад столько шагов, сколько я ударю в бубен, повернитесь налево и подпрыгните 5 раз. Что вы видите наверху?

Дети: Ключ.

Воспитатель: Смотрим карту.

Дети: Гора.

Воспитатель: По узкой тропе в горном ущелье можно пройти, только правильно построившись.

Игра «Живые числа» (прямой, обратный счет, соседи числа)

Вперед по ущелью.

Воспитатель: Вот и сокровища. Ой, что это? (снимают ткань с сундука) Чтобы сундук открылся, нужно разложить ключи в порядке уменьшения - *большой, поменьше, маленький*. Открыть сундук можно только самым маленьким ключом. (Дети выполняют задание.)

Воспитатель: Молодцы! Значит, самый маленький ключ – желтый! Открываем... сундук! В сундуке сокровища.

4. Рефлексия.

Воспитатель: Теперь мы должны вернуться домой. Забираем сокровища. Занимайте свои места на корабле. Поплыли! (звучит мелодия «Морское путешествие»)

Воспитатель: Вот мы и вернулись домой. Снимаем бескозырки... фуражку... Мы уже не морская команда, но мы остаемся дружными ребятами. Вам понравилось путешествие? Что вам понравилось? Мне тоже было очень интересно путешествовать с вами. Вы молодцы! Всем спасибо!