

**МБДОУ Тогучинского района
«Тогучинский детский сад №2»**

НООД по лепке

«Река Иня».

Подготовительная группа.

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

Тогучин

2016

Задачи:

1. Учить детей создавать изображение реки Иня и её берегов техникой барельефной лепки.
2. Закрепить умение изображать сосны, пользоваться стеклой, нанося насечки для придания ощущения «колючести» сосен.
3. Закрепить приёмы налёпа из жгута, прямого раскатывания, «размазывание из столбика».
4. Развивать эстетическое восприятие, умения создавать выразительную композицию.
5. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.
6. Воспитывать любовь к природе родного края.

Предварительная работа:

Просмотр презентации «Природа г. Тогучина», рассматривание фотографий с природой г. Тогучина

Материалы и оборудование:

Картон, пластилин, стеки, доски для лепки.

Ход НООД:

Воспитатель: Ребята, в каком городе мы живем? (Тогучин) Вы любите свой город? А что вам нравится в нашем городе? (дома, магазины, река)

А вот поэт М Филипов написал стихотворение о своем любимом городке.

Родной городок

Города по душе мне большие,

Отчего ж всех роднее один –

Небольшой городочек России,

Городок над Инёй – Тогучин?

Хороши вы, Алтайские горы!

Вековую люблю я тайгу,

Но милей Тогучинского бора

Почему-то найти не могу.

Рек привольных в Сибири немало

И ручьёв, что чудесно звенят.

Отчего же любимую стала

Незаметная речка Иня?

Михаил Филиппов, г. Тогучин

О каком городе написано стихотворение? (О Тогучине) На берегу какой реки стоит г Тогучин? (На Ине) Что такое бор? (хвойный лес, сосновый лес)

Очень много стихов и песен сочинили о городе Тогучине, много картин нарисовано, многие люди фотографируют любимые места. И я вам предлагаю тоже создать свои картины с рекой Иней и соснами. Готовы?

А картины мы будем создавать из пластилина в технике барельефной лепки. Кто расскажет нам, что такое барельефная лепка? (это выпуклая лепка, это размазывание пластилина на картоне) А как можно сделать иголки на соснах? (с помощью стеки).

Пальчиковая гимнастика.

«Дом»

На поляне дом стоит,

Ну а к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем.

Воспитатель: Приступаем к работе.

Подведение итогов:

Что вы изобразили на своей картине? Как называется река в Тогучине? Какое дерево изображено на картине?