

**МБДОУ Тогучинского района
«Тогучинский детский сад №2»**

Проект

«Путешествие в мир динозавров».

Подготовительная группа «Гномик».

Автор проекта: воспитатель Фатеева Ю.Л.

Тогучин

2016

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Системная паутинка по проекту.
4. Результаты.
5. Используемые источники информации.
6. Приложение.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Участники: дети и родители подготовительной группы

Тип проекта:

*По ведущему методу: информационно-творческий проект.

*По количеству участников: групповой.

*По длительности: средней продолжительности (03-21.10)

Цель проекта:

Развитие познавательной активности детей. Формирование первоначальных представлений детей об эпохе динозавров.

Задачи проекта:

1. Продолжать осваивать с детьми временные отношения (представление об историческом времени на примере развития мира)
2. Формировать познавательные умения: наблюдать, сравнивать, делать выводы, развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом.
3. Развивать художественно – творческое воображение, логическое мышление.
4. Развивать умение самостоятельно получать и фиксировать новые знания.
5. Познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.
7. Формировать представления об изучении этих древних животных учеными.
8. Продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.
9. Привлечь родителей к реализации проекта, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Палеонтологи уже давно спорят о том, когда жили и когда вымерли динозавры. Особенно эта тематика интересует наших детей. А кто такие динозавры, чем они питались, как размножались, когда жили динозавры, и почему они исчезли – вопросы, которые часто задают дети. Тема динозавров вызывает огромный интерес у детей нашей группы. Они приносят игрушки, энциклопедии, смотрят мультфильмы о динозаврах. Но при этом не могут самостоятельно найти ответы на возникающие вопросы о жизни динозавров. Кроме того, дети часто задают вопрос: а динозавры жили, когда были маленькими наши мамы и папы. Поэтому очень важно продолжать формировать у детей правильные временные представления. Все это привело к тому, что мы решили выяснить все о динозаврах, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров.

Проблема.

Дети принесли в детский сад игрушки динозавров. Во время беседы выяснилось, что некоторые дети боятся динозавров. Возник вопрос: «А существуют ли динозавры в наше время?», «Если их нет, то куда они пропали?», «Когда они жили?» Совместно с детьми мы решили найти ответы на эти вопросы.

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА.

Познавательное развитие.	НООД «Все о динозаврах», просмотр презентации «Все о динозаврах»
	НООД «Извержение вулкана»
	Чтение энциклопедий о динозаврах.
	Просмотр мультфильмов «Ледниковый период», «Погонщики динозавров», «Поезд динозавров» и познавательного видеофильма «Занимательные уроки Р. Саакаянца «В мире динозавров»»
Социально-коммуникативное развитие.	Настольные игры «Работа палеонтолога», «Собери по образцу», пазлы, «бусы из костей динозавра», «Четвертый лишний»
Художественно-эстетическое развитие.	НООД по рисованию в нетрадиционной технике граттаж «Раскопки динозавра».
	Создание книги раскрасок «Такие разные динозавры»
	Коллективное рисование по впечатлениям от просмотра видеофильма «Занимательные уроки Р. Саакаянца «В мире динозавров»
	Создание макета «Мир динозавров»
Речевое развитие.	Викторина «Что мы знаем о динозаврах»
	Беседы по иллюстрациям «Кто такие динозавры и когда они жили?»
	Разучивание стихотворения Е. Аэровой «Динозавры», физминуток.
Физическое развитие.	Подвижные игры «Хищники и травоядные», «По следам динозавра» Физминутки «У динозавра есть чешуйки»,

Взаимодействие с семьей.	Памятка для родителей «Расскажите детям о динозаврах»
	Создание совместно с родителями динозавров для макета «Мир динозавров»

РЕЗУЛЬТАТЫ.

Дети:

В ходе реализации проекта дети приобрели новые знания об эпохе динозавров, расширили представление о видах динозавров. У детей расширился кругозор. Дети стали понимать, что динозавры существовали задолго до появления человека на Земле. и родителей стал развиваться интерес к эпохе динозавров,

Родители:

Активно участвовали в проектной деятельности. У родителей появился интерес к эпохе динозавров. Совместно с детьми родители создавали необычных динозавров. Благодаря родителям в группе была создана большая книжная выставка о динозаврах.

Педагоги:

Повысили свой профессиональный уровень. Пополнена предметно-пространственная среда.

1. Создан макета «Мир динозавра».
2. Изготовлена книга раскрасок «Такие разные динозавры».
3. Собрана книжная выставка «Все о динозаврах».
4. Консультация для родителей «Расскажите детям о динозаврах».
5. Изготовлены настольные игры «Работа палеонтолога», «Собери по образцу», пазлы, «бусы из костей динозавра», «Четвертый лишний».
6. Проведено итоговое мероприятие - викторина «Путешествие в мир динозавров».

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ.

1. Моя первая энциклопедия. «Динозавры» — М.: Эгмонт Россия, 2001.
2. Травина И.В. «Моя первая книга о динозаврах». Научно-популярное издание для детей - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
3. Детская энциклопедия животных – М.: Росмэн, 2010.
4. Детская энциклопедия динозавров – М.: Росмэн, 2008.
5. Атлас животных – Смоленск.: Русич, 1999.
6. Сайты Интернет:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Динозавры>,

<http://www.wikiznanie.ru/wikipedia/index.php/Динозавры>

<https://www.youtube.com/watch?v=eaOtroUDBaQ>

<https://yandex.ru/video/запрос/сериал/поезд-динозавров?text=поезд%20динозавров%20все%20серии%20подряд&path=wizard&parent-reqid=1478492357815248-3331843953718660363574211-sas1-5490&noreask=1&filmId=1qEgIhZ9xc>

Материалы: изображения различных видов динозавров, игрушки динозавров.