

МБДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад№2»

**Родительское собрание «Патриотическое воспитание дошкольников»**

Старшая группа.

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

Тогучин

1. Тема нашего родительского собрания «Патриотическое воспитание дошкольника». Мы провели анкетирование по этой теме. И теперь совместно давайте попробуем разобраться в этой теме.

Что же такое патриотизм? На этот вопрос вы единодушно ответили – любовь к Родине. И, действительно

**патриотизм** (от греч. *patrís* — родина, отечество), любовь к отечеству, Родине, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

Родина, либо Отечество – место, где человек родился, место, где родился и жил отец, а вот с украинского *родина* – семья.

Следовательно, чувство патриотизма - это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

2. К огромному сожалению, именно про русского человека говорят «Иван, не помнящий родства». Особенно это актуально сейчас, когда многие люди не знакомы с историей своей семьи, своего края, своей страны. Так откуда же возьмется тогда патриотизм, гордость за свой народ. В связи с этим очень радуется, что большинство из вас считают актуальным воспитание в наше время патриотических чувств у наших детей.

3. Как же прививать патриотизм?

На самом деле патриотическое воспитание начинается с раннего детства.

Крылатая фраза говорит: «Всё начинается с детства». С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки которые волнуют, увлекают, ребёнка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. Слушая сказки, ребёнок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к стране. Очень рано в мир ребёнка должна входить природа родного края. Если в семье есть традиция – отдых на природе, то река, лес, поле становятся для ребенка любимым местом для отдыха, игры, появляются

любимые деревья, тропинки в лесу. Это всё у ребёнка остаётся родным в памяти на всю жизнь. Мы опросили детей, какое любимое дерево у них, и большинство детей назвали березу. Дети 5-6 лет своим любимым местом чаще всего называют дом, дом бабушек и дедушек, т.е. место, где им хорошо и уютно, дом, который они будут вспоминать, и любить и став взрослыми.

Задумайтесь, нужно ли объяснять ребёнку, что дом, в котором мы живём, наш двор – это наш общий дом, который мы должны беречь и охранять? Сажали ли вы во дворе своего дома вместе с ребёнком цветы, деревья, кусты? Надо ли это для воспитания вашего ребёнка?

А как вы считаете, нужно ли ребёнку знать свой домашний адрес, телефон?

Мы опросили детей, из 21 опрошенного, только 10 детей знают свой адрес. А ведь знание адреса – это не только безопасность, но и осознание, что у каждого свой дом, своя частица Родины.

Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается также с отношения к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой живёт, детсаду.

Поэтому, уважаемые родители, нашей с вами задачей является воспитание у ребёнка любви и привязанности в первую очередь к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям промыслам.

Помочь ребёнку разобраться, что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – это цель в первую очередь родителей.

Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье через отношение матери и отца к Отечеству, через беседы о родине в семье. Именно в любви ребёнка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство семейного воспитания. Важно сформировать у ребёнка представление о себе, своём месте в семье (имя, фамилия, дочка, сестра, внук, племянница...). Знакомить с историей семьи, её родословной, местом каждого члена в жизни семьи. Знает ли ваш ребёнок своих бабушек, дедушек и других родственников? Как их зовут? Чем они занимаются или занимались? Все это история семьи, а значит и государства.

Рассматриваете ли вы совместно с детьми фотографии из семейного альбома?

Воспоминания... они есть у каждого человека, большого и маленького. И копятся они не только в памяти, но и в семейном альбоме – символе времени.

Листая семейный альбом вместе с ребёнком, можно показать ему даже отрезок времени, когда вы сами были маленькими, а ваши родители были такими же как вы, и бабушка была просто – мамой! Не упускайте возможность лишний раз пообщаться с ребёнком. Чаще рассматривайте фотографии из семейного альбома.

Очень важно иметь семейные традиции.

Сохранение во многих семьях обычаев и традиций, которые передаются из поколения в поколение, своеобразие семейных и родственных отношений являются хорошим средством передачи семейного житейского опыта детям,

способствует созданию гуманных отношений в обществе и в целом

положительно влияют на личность ребёнка.

Сегодня мы хотим показать вам небольшие **видео** с вашими детьми, в которых они рассказывают о своих знаниях о семье.

4. От любви к семье приходим к любви к родине большой, к России. Что мы можем дать детям в возрасте 5-6 лет. Вот здесь большую роль играет детский сад.

Весь образовательный процесс у нас построен по неделям. Каждая неделя посвящена одной теме. В том числе есть темы: «Мой дом. Моя квартира», «Наша страна. Мой родной край», «День защитника Отечества», «День победы», «Семья. 8 марта». На занятиях мы даем детям первоначальные знания по истории нашей страны, знакомим с ее названием, с ее символами, с культурой и традициями нашей страны. Празднуем с детьми все государственные праздники, народные праздники. Знакомим с историей народного костюма. В изобразительной деятельности очень много внимания мы уделяем народной росписи: лепим из глины народные игрушки, знакомим с хохломской росписью, дымковской, городецкой, филимоновской. Дети с интересом рассматривают народные игрушки, с удовольствием занимаются лепкой, росписью игрушек. И уже хорошо помнят и называют народные росписи.

#### **Презентация «Патриотическое воспитание в нашей группе».**

5. А сейчас, уважаемые родители, мы хотим поиграть с вами, также, как и делаем это с детьми. Сегодня мы предлагаем Вам поучаствовать в викторине «Мой родной Тогучин»

## **Викторина для родителей.**

1. В каком году был основан Тогучин?

Когда-то тогучинская земля, спрятавшаяся за непроходимыми лесами, была пристанищем для беглых крестьян и раскольников, пришедших сюда еще в начале XVI века. Одно из древнейших сел района — Киик — основано в 1530 году, еще до похода Ермака. В 1600 году на правом берегу Ини при впадении в нее реки Тогучинка появилась маленькая заимка. Ее построили землепроходцы в тот период, когда началось движение русских людей по степям и лесам вглубь Сибири для освоения обширного и сурового края. Сам Тогучин появился в 1867 году.

2. Какой юбилей в этом году празднует Тогучин?

30 апреля 1945 года Тогучин получил статус города. Тогучин в этом году празднует 70-летие этого события.

В 1929 году началось строительство железной дороги Новосибирск — Кузбасс.

Строительство «железки» коренным образом изменило экономико–географическое положение Тогучина. С возведением дороги сразу же стали возникать предприятия, обслуживающие железнодорожный транспорт.

Благодаря строительству железной дороги Тогучин из небольшой деревушки превратился в районный центр. Уже в 1935 году для обеспечения связи нового центра Тогучина с железнодорожной станцией был заложен мост через реку Иня. Год спустя Тогучин стал рабочим поселком.

Население на 2014г 21663 человека.

3. Что изображено на гербе города Тогучина?

Герб Тогучина утвержден решением Тогучинского городского Совета депутатов 23 сентября 2003 года. Геральдическое описание герба города Тогучин:

" Дугообразный щит имеющий цвета зелени и серебра. В верхнем зеленом поле бегущая золотая лошадь. В нижнем серебряном поле - столб, компонованный чернью и серебром дугообразно переходящий в нижней части щита в пояс".

Символика герба.

Белый и зеленый - традиционные исторические цвета Сибири. Белый цвет - символ чистоты, преданности, веры, а также олицетворяет природные условия Сибири, суровую, долгую зиму. Зеленый цвет - символ надежды, изобилия, возрождения, жизненных сил, олицетворяет богатую природу, сосновый бор, в котором расположен город Тогучин. Серебряная перевязь, образованная дугообразно проходящим узким черным столбом-поясом - символизирует реку Иня, на берегах которой расположен город Тогучин. Компонованный столб-пояс - символизирует железную дорогу, проложенную вдоль левого берега реки Иня. Именно благодаря строительству железной дороги село Тогучин стало городом. Сегодня железная дорога продолжает играть значимую роль в экономике города. Лошадь - символизирует силу, трудолюбие, целеустремленность, стремление к развитию города, а также указывает на его название. По одной, наиболее вероятной версии, - "Тогучин" в переводе с древнетюркского, на котором говорили телеуты (белые калмыки), кочевавших у берегов реки Иня, означает дословно "девятый". У телеутов, согласно восточному календарю, девятым является год лошади - священного для них животного. У телеутов встречалось личное имя Тогу (Тогуз) - "Девятый", "чин" переводится как "высокий крутой -

яр". Имя местности "Тогучин" - "Тогузов яр" перешло на название поселения, возникшего у левого крутого берега древней речной долины реки Ини.

Автор идеи герба - Петровский О.С. (г.Тогучин). Геральдическая доработка герба - Кошелев А.В., Журавлев А.Ю. (г.Новосибирск)".

4. Каких известных тогучинцев вы знаете?

В селе Васино ежегодно проходят песенные праздники, посвященные уроженцу села, композитору Николаю Михайловичу Кудрину (1928–1997), автору песен «Перепелка», «Деревенька моя», «Хлеб всему голова».

Другой тогучинец — Виктор Дюнин (27 сентября 1944 года)— соавтор песен «Белый пароход», «Вот как бывает».

Михаил Черненко (8 ноября 1931) — писатель, автор сибирских детективов.

Владимир Огнев солист московской «Геликон – оперы».

Герои советского Союза: Горин Николай Кузьмич (1925-2005);

Лапин Иван Васильевич, Никитин Александр Семенович.