

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание - это не только воспитание любви к родному дому, семье, городу, своей нации, но и воспитание уважительного отношения к другим людям, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Это воспитание будущего достойного гражданина своей страны.

Именно патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Для меня это один из важнейших показателей воспитанности человека. Именно поэтому тема патриотического воспитания дошкольников стала моей основной задачей в работе с детьми.

В. А. Сухомлинский говорил: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира». А значит основным методом патриотического воспитания является развитие в ребенке познавательной активности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о пространстве и времени, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Сохраняя традиции своего народа, знакомя детей с обычаями других народов, мы расширяем кругозор ребенка, гармонически развиваем его личность, воспитываем настоящего гражданина своей Родины.

Для дошкольного возраста характерны наибольшая обучаемость, податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Поэтому всё, что усвоено в дошкольном периоде - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности. В дошкольном возрасте начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, со всей страной. Возможности для такого воспитания заложены в народных песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых живёт ребёнок. Эти первые эмоции в дальнейшем становятся основой для возникновения более сложных социальных чувств – патриотизма.

Первые чувства гражданственности и патриотизма, насколько они доступны детям дошкольного возраста? Исходя из опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, Родной природе, к своей Родине.

Поэтому мною была разработана рабочая программа по патриотическому воспитанию дошкольников через развитие познавательной активности.

Целью моей работы является воспитание духовно-нравственной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Привитие уважения к традициям и истории родной культуры.

Для достижения данной цели определены следующие **задачи**:

1. Расширять представления детей о Родине — России, ее историческом прошлом.
2. Знакомить детей с достопримечательностями родного края.
3. Расширять знания о государственных праздниках.
4. Формировать элементарные представления об эволюции Земли.
5. Знакомить детей с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды, сказки).
6. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
7. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
8. Развивать представления о том, что Российская Федерация — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
9. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение, творческие способности и фантазию).

Для реализации этих целей и задач в группе мною ведется патриотический кружок «Истоки». В НООД часто затрагиваются темы патриотического воспитания. Созданы уголок патриотического воспитания и уголок «В гостях у домовенка». В совместной деятельности, на прогулках я знакоблю детей с народными играми. В группе с детьми мы празднуем традиционные народные праздники. С детьми проводятся беседы по патриотическому воспитанию.

Кроме того, для развития познавательной активности в своей работе я стараюсь затрагивать именно те темы, которыми интересуются дети. Чтобы детям было интересно я активно использую ИКТ. Компьютерные технологии не только расширяют наши возможности, но и привлекают внимание детей, облегчают понимание и восприятие материала, дают возможность более наглядно и красочно представлять новый материал.

Подводя итоги своей работы в данном направлении могу с уверенностью сказать, что у большинства детей моей группы развит широкий кругозор, мышление, дети научились самостоятельно добывать информацию, решать поставленные перед ними задачи. Дети любят и уважают своих родителей, знают название своего города, своей страны, знакомы с традициями своего народа.